



Notulen Jeugdplatform Afdeling NTTB WEST

Datum: maandag 11 oktober 2021

Onderwerp: *Wedstrijdaanbod jonge jeugd (onder 13, pupillen/welpen)*

Aanwezig: Saskia Meijer (Alexandria), Clement de Rooij (Scyedam), Bert Janssen (ATTC), Marjolein Wolthoorn (VVV), Gabriëlle van Rijn (Alexandria), Matthias Dul (Afdelingsondersteuner NTTB Noord) en Sven Groot (Afdelingsondersteuner NTTB West)

Centraal stond het thema 'Wedstrijdaanbod jonge jeugd (onder 13, pupillen/welpen). De aanwezigen hebben eerst met elkaar gedeeld welke problemen zij ondervonden om vervolgens in gesprek te gaan over mogelijke oplossingen. Een korte samenvatting leest u hieronder.

Welke problemen worden er ondervonden om jeugdspelers onder 13 (welpen/pupillen) competitie te laten spelen?

De 4 belangrijkste problemen volgens de aanwezigen op het Jeugdplatform

1. **Niveaueverschil:** Door een tekort aan competitie spelende kinderen onder 13 jaar is er redelijk wat niveaueverschil en dat remt het spelplezier. Het is een van de oorzaken dat ervoor zorgt dat kinderen sneller stoppen maar ook dat verenigingen minder snel kinderen competitie laten spelen.

Er moet volgens de aanwezigen een oplossing komen voor het niveaueverschil en de instroom naar competitie.

2. **Opzet DUO & competitieopzet:** Het aantal kinderen onder 13 jaar dat competitie wilt spelen varieert enorm bij verenigingen, bij de ene vereniging is DUO een uitkomst maar bij de andere juist niet. Kinderen spelen ook graag met vriendjes en vriendinnetjes samen en dat kan soms ook niet door de 2 tegen 2 opzet. Men merkt ook op dat er concurrentie is van andere sporten en dat wekelijks uit/thuis niet altijd makkelijk gecombineerd kan worden, ook omdat het op verschillende tijden is. Doordat er te weinig kinderen / teams zijn is het ook niet leuk om te spelen als de zaal verder leeg is. De kinderen ondervinden vaak geen problemen met de relatief lange tijd dat je kwijt bent op een wedstrijddag maar ouders vinden dat vaak wel een probleem.

Er moet volgens de aanwezigen een flexibele oplossing komen voor de opzet van de competitie / samenstelling van de teams vanwege de diversiteit van de verenigingen.

3. **Kaderleden/ouders:** Het lijkt steeds lastiger te worden om verenigingsvrijwilligers te vinden die niet alleen de coördinatie en organisatie van de competitie willen oppakken, maar ook de begeleiding van de teams/ouders. Ook de begeleiding van de teams en ouders is iets wat veel verenigingen onvoldoende op orde hebben.



Er moet volgens de aanwezigen een oplossing komen voor het kaderprobleem, met name voor de begeleiding, het vervoer en de bardienst.

4. **Instroom naar competitie:** Iedere vereniging organiseert een eigen route naar de competitie. Bij de ene vereniging worden beginners gestimuleerd na 3 maanden alvast te wennen in de competitie terwijl zij qua niveau nog weinig kunnen en de spelregels onvoldoende beheersen. Terwijl er bij een ander vereniging eerst 1 tot 1,5 jaar getraind wordt op de basisvaardigheden te beheersen. Geen van beide situaties wordt als fout bestempeld echter zorgt het wel voor problemen in de competitiestart.

Er moet volgens de aanwezigen een oplossing komen voor de opleiding van beginnende jeugdspelers en de opstap naar competitie.

Welke problemen worden er ondervonden om jeugdspelers onder 13 (welpen/pupillen) jeugdtoernooien te laten spelen?

De 4 belangrijkste problemen volgens de aanwezigen op het Jeugdplatform

1. **Aanbod en communicatie van:** Er is onvoldoende aanbod voor beginnende jeugdspelers, zo organiseert de afdeling geen beginnerstoernooien meer en zijn de landelijke toernooien de deelnemers te sterk voor echte beginners. Soms organiseren verenigingen een open-toernooi waarbij ook een beginnersklasse is echter merkt men op dat de uitnodigingen niet altijd bij de ouders/kinderen aankomen. Ook ontbreekt het aan een vaste structuur waarbij men weet 'dit is het jaarlijkse toernooiaanbod voor beginnende jeugdspelers'.

Er moet volgens de aanwezigen een oplossing komen voor het ontbreken van een vaste cyclus toernooiaanbod en dit aanbod moet beter onder de aandacht gebracht worden bij de kinderen/ouders.

2. **Toernooivorm:** Het huidige aanbod sluit niet altijd aan bij de behoefte van kinderen (en ouders), zo ziet men graag dat de toernooitijd maximaal een dagdeel duurt en dat de kinderen veel wedstrijdje op eigen niveau kunnen spelen terwijl dat niveau nu nog vaak uit elkaar ligt en er ook knock-out rondes gespeeld worden in plaats van doorspelen. Omdat er geen samenwerking is tussen de organisaties (vereniging, afdeling en NTTB) weet men ook niet welk niveau de eventuele beginners hebben. De uitslagen van wedstrijden zouden gebruikt kunnen worden om beter inzicht te krijgen in het niveau danwel als opstap naar de competitie. Ook zou er meer gedaan kunnen worden om het plezier te verhogen van de kinderen.



Er moet volgens de aanwezigen een toernooivorm bedacht worden dat voorziet in de behoeftes van kinderen en ouders en dat de opstap naar de competitie gemakkelijker maakt.

3. **Weinig inschrijvingen:** Opgemerkt wordt dat er procentueel maar weinig inschrijvingen zijn als er toernooien worden georganiseerd voor o.a. beginners. Op de vraag welk probleem hier ten grondslag van ligt is een lastige omdat er tal van oorzaken kunnen zijn: Er zijn maar weinig kinderen onder 13 jaar die fanatiek genoeg zijn om naast de competitie ook nog te willen deelnemen aan toernooien, uitnodiging komt niet tijdig aan bij ouder/kind, reisafstand, begeleiding etc.

Er moet volgens de aanwezigen een oplossing komen zodat er meer kinderen onder 13 jaar deelnemen aan toernooien.

4. **Kader:** Er zijn weinig verenigingen die kaderleden hebben die zowel de kennis als tijd beschikbaar hebben om een beginnerstoernooi te organiseren. Ook op afdelingsniveau zijn er onvoldoende vrijwilligers die dit kunnen coördineren en organiseren.

Er moet volgens de aanwezigen een oplossing komen voor het kaderprobleem. Op afdelings- en/of landelijk niveau ontbreekt het aan iemand die de aansturing en coördinatie van beginnerstoernooien kan doen. Op verenigingsniveau gaat het om de lokale organisatie en beschikbare vrijwilligers voor de uitvoering van een beginnerstoernooi.

Welke oplossingen zijn er mogelijk als het gaat om competitieaanbod voor jeugdspelers onder 13 (welpen/pupillen)?

Verschillende ideeën die genoemd zijn door de aanwezigen op het Jeugdplatform

1. Opzet teamopgave naar voorbeeld van andere afdelingen, de variabele opzet: Teams van 4, 3 of 2 kinderen waarbij je 4-3, 3-3-, 2-4, kan spelen.
2. Competitie op de schop, geen uit/thuiswedstrijden maar vaste locaties en individueel spelen in verschillende klassen waarbij je nog wel met alle vriendjes en vriendinnetjes van de eigen vereniging aanwezig bent. 2 of 3 verschillende niveaus maken, soort laddercompetitie.
3. Startdag voor competitie en afsluiting laatste wedstrijd organiseren om binding en plezier te versterken maar ook ouders te kunnen helpen met de spelregelkennis of begeleiding van teams.
4. Vorm bedenken waarbij minder begeleiding nodig is, bijvoorbeeld niet meer uit/thuis of niet wekelijks spelen. Clubs helpen in het werven van begeleiders en betrekken van ouders.
5. Zorgen voor onderlinge binding van de beginners door bijvoorbeeld leeftijdsgenoten bij elkaar in een trainingsgroep te zetten, organiseren van sociale activiteiten naast tafeltennis
6. Vaste aanvangstijden competitie, meerdere tafeltennistafels gebruiken.



7. Een opleidingstraject (bijvoorbeeld Table Stars Challenge) doorlopen en daarna klaar voor competitie
8. Spelers onderling uitwisselen om goede teams samen te kunnen stellen
9. Bij trainingen al oefenen met competitiewedstrijden
10. Appgroep met ouders maken
11. Ouders leren kennen

Welke oplossingen zijn er mogelijk als het gaat om toernooiaanbod voor jeugdspelers onder 13 (welpen/pupillen)?

Verschillende ideeën die genoemd zijn door de aanwezigen op het Jeugdplatform

1. Zorgen voor een vast toernooi aanbod voor beginners (3 á 4 opstaptoernooien) gecoördineerd door de afdeling / NTTB met bij voorkeur vaste verenigingen die de organisatie op zich willen nemen.
2. In gesprek gaan met verenigingen (met jeugdleden) en samenwerken richting een nieuwe opzet. De opzet moet wedstrijdelementen bevatten waarbij eenieder voor zover als mogelijk op eigen niveau speelt, het moet een opzet worden waarbij men uiteindelijk doorstroomt naar de competitie, de opzet moet plezier en binding tussen de kinderen onderling bevatten.
3. Commitment verenigingen met de intentie om alle beginners deel te laten nemen in het toernooicircuit.
4. Format maken van de toernooivorm zodat kaderleden van verenigingen minder tijd kwijt zijn voor de uitvoering op de dag zelf.
5. Voor de zomer een beginnerstoernooi met alle nieuwe competitiepelers om zo niveau te kunnen bepalen en de indeling voor het najaar nog beter op elkaar af te stemmen
6. Communicatieplan opstellen voor verenigingen zodat de jeugdtoernooien niet alleen beter in beeld worden gebracht maar ook door formats en eventueel zelfs standaard e-mails ouders/kinderen met een klik op de hoogte gebracht kunnen worden.